УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №3»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Наткина

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**Цель деятельности социального педагога** – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи работы социального педагога на 2019-2020 учебный год:**

1.   Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

2.   Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3.   Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

4.   Профилактика правонарушений среди подростков.

5.  Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.

6.   Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

**Для реализации поставленных задач на 2019-2020 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

**Профилактическая функция**

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

**Защитно-охранная функция**

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

**Организационная функция**

* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
* Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| 1. | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год. | Социальный педагог | Сентябрь |
| 2. | Участие в выявлении учащихся, систематически или эпизодически не посещающих школу.  Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК. | Социальный педагог | Сентябрь и в течение учебного года. |
| 3. | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК. | Социальный педагог | Сентябрь и по мере постановки |
| 4.. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:  - Неполные семьи  - Многодетные семьи  - Малообеспеченные семьи  - Неблагополучные семьи | Социальный педагог | Еженедельно |
| 5. | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК. | Социальный педагог | В течение учебного года. |
| 6. | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | Социальный педагог | В течение года. |
| 7. | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | Социальный педагог | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| 8. | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы. | Социальный педагог | В течение года |
| 9. | Проведение бесед с учащимися 1 – 9 классов на тему: «Мы за здоровый образ жизни!». | Социальный педагог | В течение года |
| 110 | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | Социальный педагог | В течение года |
| 11 | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-9 классов. | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 12 | Проведение бесед с учащимися 7-9 классов: «Как сказать наркотикам нет?» | Социальный педагог | В течение года |
| 13 | Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ. | Социальный педагог. | В течение года |
| 14 | Профилактические беседы с учащимися 7-10 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних | В течение года |
| 15. | Беседа сотрудников ОДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности. | Социальный педагог, сотрудники ОДН | В течение года |
| 16. | Информирование учащихся об их правах и обязанностях при задержании полицией. | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 17. | Индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 18. | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | Социальный педагог, УЗПУОП | По мере необходимости |
| 19. | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений. | Социальный педагог | 1 раз в четверть и по мере необходимости |
| 20 | Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК | Социальный педагог | В течение года |
| 21. | Взаимодействие с ОДН ОВД отдела МВД по Александровскому району | Социальный педагог | В течение года |
| 22 | Взаимодействие с КДН и ЗП | Социальный педагог | В течение года |
| 23 | Посещение районных совещаний, курсов, семинаров. | Социальный педагог | По мере проведения |
| 24. | **Мониторинг психофизиологического здоровья учащихся**:   * -тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека; * -анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся; * - психологический мониторинг здоровья учащихся (тест на адаптацию в начальной школе) | Социальный педагог, психолог | 1 раз в год  По мере поступления  2 раза в год |
| 25 | Анализ проделанной работы | Социальный педагог | В конце каждого полугодия и в конце года |